

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010804161010910037
Kierunek studiów Elektronika i Telekomunikacja	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 20 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 1	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne	Podział ECTS (liczba i %) 1 100% 1 100%	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Aleksander Kubot email: Aleksander.Kubot@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Sygnały analogowe i cyfrowe ? różnice Sygnały analogowe i cyfrowe ? różnice, próbkowanie, digitalizacja, obwody cyfrowe ? wady i zalety. - [K1_W17] 2. Działanie i budowa systemów alarmowych - [K1_W08] 3. Fale radiowe i działanie radioodbiornika, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1_W07, K1_W15]		
Umiejętności: 1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1_U01, K1_U03, K1_U04 K1_U06] 2. Wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K1_U01, K1_U03, K1_U06] 3. Prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K1_U02] 4. Krótko opisać w formie pisemnej proces techniczny lub dane urządzenie - [K1_U03]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K1_K02]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1_K04, K1_K05]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Nauka słownictwa umożliwiającego opis technologii cyfrowej oraz sygnałów analogowych. Ćwiczenie funkcji językowych pomagających studentowi opisywać prawa i zjawiska fizyczne umożliwiające działanie skomplikowanych urządzeń i systemów elektronicznych (systemy alarmowe), opis działania urządzeń elektronicznych jak radiodbiornik. Analiza bardziej zaawansowanych tekstów dotyczących telekomunikacji: rodzajów fal, sposobów ich propagacji.

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej. Student ma dostęp do materiałów dodatkowych wybranych przez prowadzącego w postaci specjalistycznych tekstów rozszerzających wiedzę na omawiany temat (np. źródła internetowe, dodatkowy podręcznik z pokrewnej dziedziny studiów) oraz ćwiczeń leksykalno-gramatycznych.

Literatura podstawowa:

1. E. Glendinning & John McEwan, Oxford English for Electronics
2. CM and D. Johnson, General Engineering, Prentice Hall
3. Keith Harding & Liz Taylor
4. Anna Dubis & Justyna Firanek, English through Electrical and Energy Engineering
5. R. Maksymowicz Angielski dla elektroników i informatyków
6. M. Weber & Ł. Brzosko, English for Engineers

Literatura uzupełniająca:

1. Liz Taylor
2. Liz Taylor
3. E Glendinning, Oxford English for Information Technology
4. Bodo Hanf, Angielski w technice, LektorKlett

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w ćwiczeniach językowych bezpośrednich	20
2. Przygotowanie się do zajęć	8
3. Zaliczenie ćwiczeń językowych	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	22	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	28	1